



張祝珊英文中學

敏行、正心、博學、日新

學校報告

(二零一八至二零一九年度)

目 錄

甲. 學校簡介	1
乙. 管理與組織	2
丙. 學與教	5
丁. 學生支援及校風	8
戊. 學生表現	11
己. 成功與反思	14
庚. 金禧校慶	19
辛. 財務報告	20
壬. 下學年主要關注事項	22
癸. 致謝	22
附錄一	23
附錄二	25
附錄三	26
附錄四	28
附錄五	30

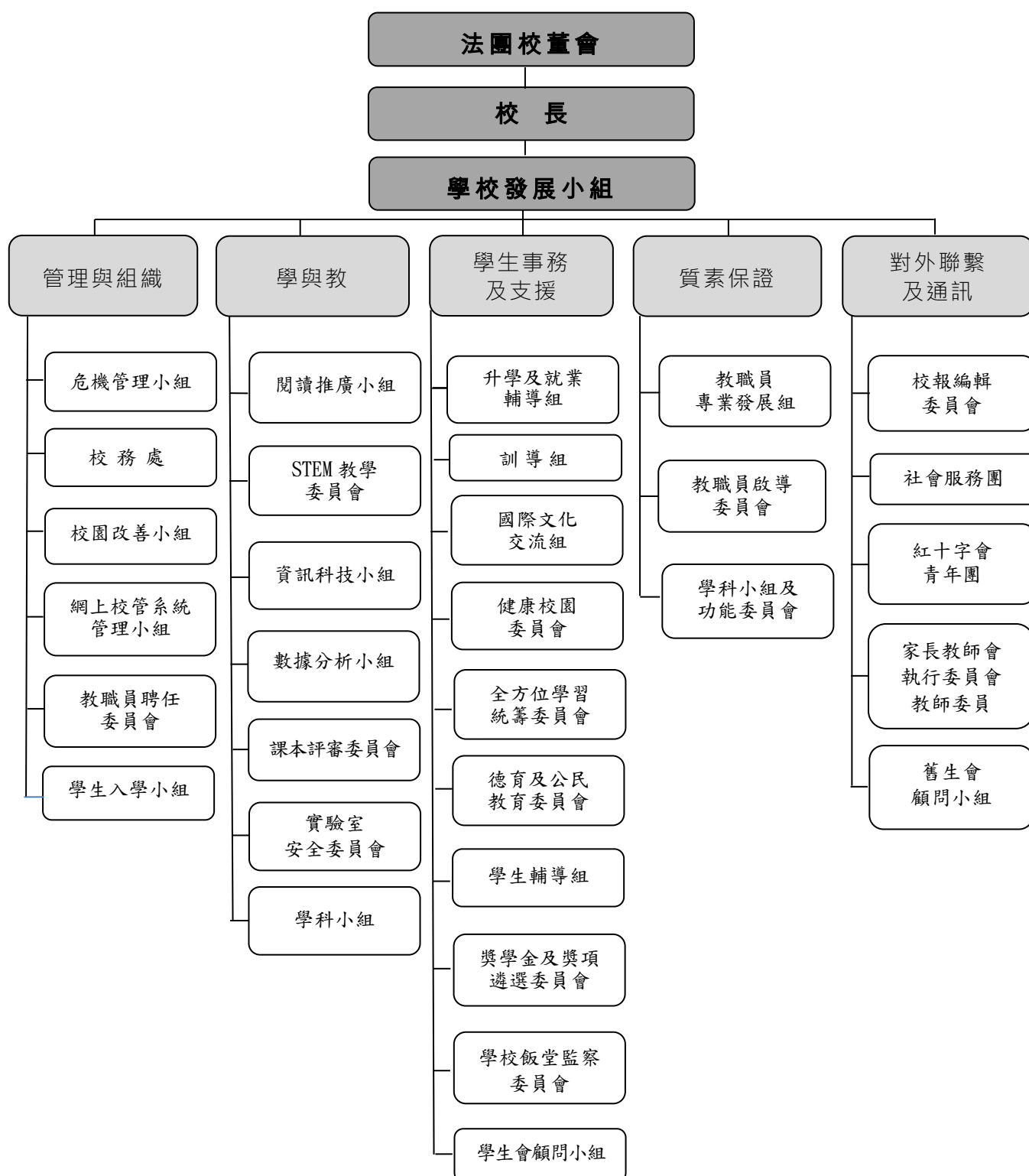
甲．學校簡介

簡 介	
創立年份	1969
辦學團體	五邑工商總會
學校類別	男女津貼中學
教育抱負及辦學宗旨	張祝珊英文中學矢志成為一所自我增值、追求卓越的學府，積極培育香港未來領袖。本校致力提供最優質的教育，藉啟發學生邏輯及創意思維、灌輸高尚品德與審美價值、鍛鍊強健體魄及堅毅意志、培養公民和群體意識，使學生成為博學能幹、盡責誠信、仁人愛物的青年，懷抱終身篤學之志，自強不息之心，止於至善。
校訓	敏行、正心、博學、日新
教學語言	本校自 1969 年創校至今一直沿用英語教學。除中國語文、中國文學、中國歷史、普通話及班主任課外，其他科目均以英語授課。
班級編制	中一、中三及中五：每級四班 中二、中四及中六：每級五班
校園設施	二十六個課室、兩個教室、四個科學實驗室、多媒體學習中心、校園電視製作室、資訊及通訊科技室、地理室、音樂室、美術室、家政室、縫紉室、圖書館、禮堂、有機農莊、室外運動場、設抱石牆之室內操場及校史廊



乙. 管理與組織

學校行政架構



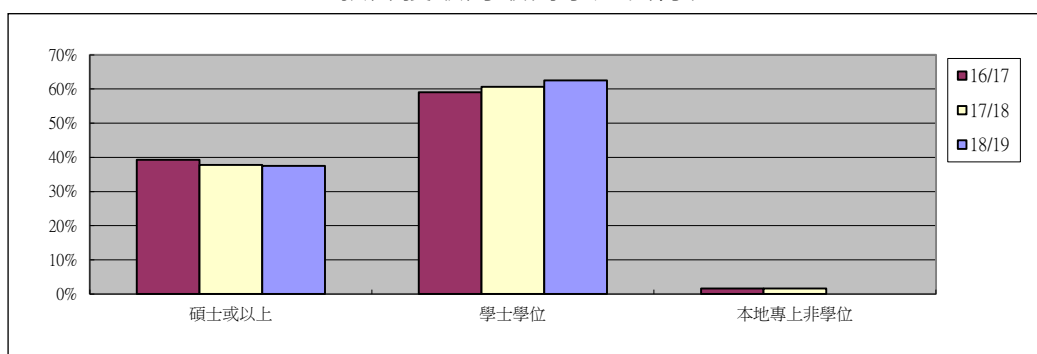
法團校董會

法團校董會專責制定學校的發展方向及監察學校的運作。校董會共有十五名成員，由陳錦臺校監領導。本年度舉行了教員校董及家長校董選舉，使不同界別的代表能加入法團校董會。

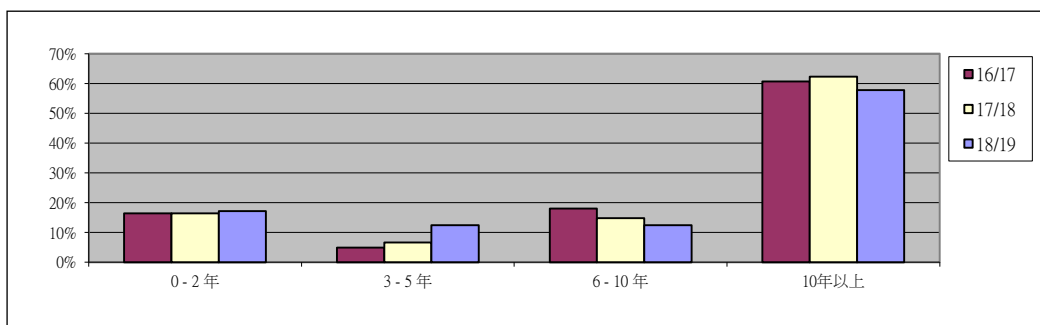
教職員

六十四位教職員中（包括校長），所有人都持有學士學位，其中二十四人更持有碩士學位。百分之九十點六教師已完成專業訓練，另有二十三位教師修讀了「照顧不同學習需要」課程。

教師獲取的最高學歷百分比

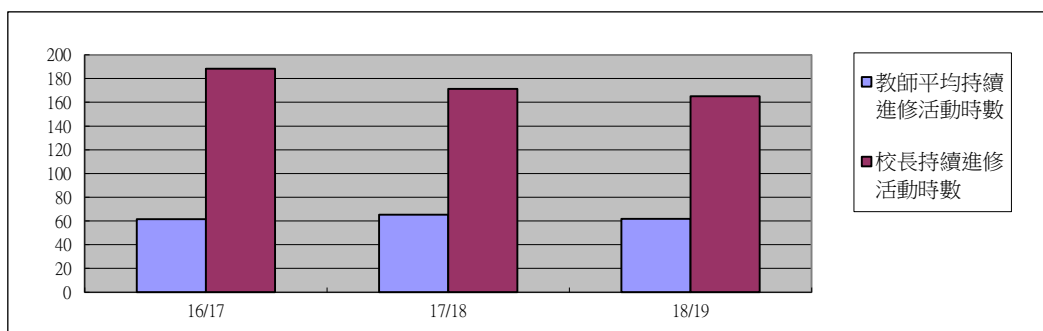


教學經驗



專業發展

持續專業發展



教師專業發展的模式	內 容
教師培訓日	◆ 同儕互動 ◆ 中學課程的主要更新重點
同儕分享	◆ 關於主動學習的教學心得分享
教學啟導	◆ 委任啟導教師支援新入職及只有一年教學經驗的教師 ◆ 與新教師分享學生輔導及家長日與家長會面的技巧
觀課	◆ 學校管理層為促進專業交流而進行的特定主題重點觀課 ◆ 為讓教師分享及改善教學法而進行的同儕觀課
校外分享	◆ 部分教師獲校外機構邀請，在研討會或交流會擔任主講嘉賓，與參加者分享學與教的心得
其他	◆ 一位教師參與教育局「i - Journey」計劃，在英國修咸頓逗留五週，瞭解更多當地的評估模式 ◆ 校本電子學習工作坊 ◆ 部分教師任職於不同的校外委員會，協助舉辦學科活動或促進課程發展

自我評估

鑑於自我評估機制對教育機構持續發展的重要性，本校除了收集學校表現評量報告的相關資訊之外，校內各團體亦會定期評估各項活動和措施。實施計劃所得的經驗有助校方調整已進行的工作，而收集所得的自評數據則成為學校計劃未來發展時的重要考慮因素。

學校層面以外，校方要求所有教師進行科本問卷調查，收集學生意見，令教學有所增益。此外，教師亦須呈交自我評估報告，檢視自己於本年度的表現；他們亦可提出對校政的意見，有助學校不斷更新改善。

校本管理非標準項目收費

除來自綜援家庭或在學生資助計劃下獲全額資助的學生外，每名學生須繳交三百一十元以應付以下開支：

項 目	收 入	開 支
學生繳費	\$215,450.00	
禮堂活動牆板安裝費		\$168,000.00
影印機印刷費用		\$6769.30
結餘：		\$40,680.70

丙. 學與教



英語學習環境

鑑於英語對學生的學習及其將來發展的重要性，本校致力為學生提供一個自然真實的英語環境：

- ◆ 英國語文科的課程特意为加強學生的四大英語能力範疇而設計，並選用以英語作母語的國家的教學材料，使課程更切合本校學生的英語水平及需要。
- ◆ 各科教師設計的學習活動，普遍包含討論和角色扮演，為學生提供更多提升英文水平的機會。
- ◆ 各種聯課和課外活動增加學生接觸英語的機會，加強他們使用英語溝通的信心。
- ◆ 委任學生為「英語大使」，以鼓勵使用英語溝通的風氣。
- ◆ 英文學會除舉辦常設活動外，更演出了一場英語短劇，另有學生參加校際朗誦節不同項目的比賽。
- ◆ 實施英語校園政策，規定除非有特殊情況，否則以英語授課的教師在課堂外亦須與學生以英語溝通。
- ◆ 學生組織在校園展示英語材料，加強英語學習環境。

為使學生有更多接觸英語的機會，校方並實施了其他行政措施以作支援，例如在點名時間透過廣播系統以英語宣佈事項，早會基本上以英語進行，學校舉辦的課外活動的宣傳單張亦普遍採用英文。.

教育改革

提供優質教育是我們的主要目標，因此本校甚關注教育發展趨勢。為了培養積極主動的文化，我們賦予學生在學習過程中更重要的角色，並將教育局擬定的重要課程改革元素納入本校的政策內。

元 素	內 容
從閱讀中學習	◆ 中一至中三每循環週均設一節閱讀課，學生在學校圖書館閱讀。 ◆ 各學科透過不同方式推廣閱讀。 ◆ 學校圖書館運用教育局提供的推廣閱讀津貼，採用全面的方法來加強閱讀文化，例如在中一推行閱讀獎勵計劃，在中一和中四舉辦書店探訪活動。 ◆ 閱讀推廣小組採取了吸引的措施去推廣閱讀，如透過 IG 社交應用軟體發放關於閱讀的信息及委任學生為閱讀達人。
專題研習	◆ 學生需完成不同的專題研習報告，以加強他們的共通能力。
資訊科技	◆ 部分課堂使用平板電腦、流動應用程式以及電子平台輔助教學。 ◆ 學生須利用資訊科技完成部分功課，部分科目亦設有網上練習。 ◆ 學生可透過谷歌教室查閱由老師準備的學習材料及提交作業。
德育及公民教育	◆ 德育及公民教育委員會舉辦活動協助學生建立良好的人際關係及進一步認識本土歷史。 ◆ 除了清潔課室，中一學生需訂立並實踐行為目標。 ◆ 不同學科的課程均包含德育及公民教育元素，學校亦會透過班主任課和早會向學生灌輸正確的價值觀和態度。

拔尖補底

為照顧學習差異，教師採用各種教學法，並設計了形形式式的課堂活動及評估問題，令不同程度的學生均可獲得滿足感及掌握所需的知識及技能。學校除安排學習能力稍遜的學生出席課後溫習班外，在有需要的情況下亦會為學生提供個別輔導。部份科目不僅安排拔尖補底班，還會挑選出色的同學參加由校內或校外組織舉辦的資優教育計劃。此外，英語、粵語和普通話水平出眾的學生均可在接受特訓後參加演講比賽，而在其他學科方面表現優秀的學生則獲選參加相關的奧林匹克比賽及其他公開比賽。所有中一至中五學生可自由參加國際評估測試，以確認他們於英語、寫作、數學和科學的才能。

銜接措施

暑假期間，本校為中一新生預備各科的學習材料，又舉辦中國語文銜接課程和主科先修班，以鞏固新生的基礎。此外，為使學生儘快適應英語的教學媒介，中一教師將因應情況調整教學語言及課堂節奏。高中各學科的知識及基本概念亦會滲入於初中課程內，令初中及高中的課程更連貫。另一方面，校方為升中四的學生預備暑期學習材料，讓他們為迎接高中課程作好準備。

走出課室

本校一直致力為學生提供實踐及發揮所學的機會，故特安排多項聯課及課外活動。除中五企業、會計與財務概論科學生在維多利亞公園年宵市場試行營商之外，生物、中國歷史、歷史、地理及旅遊與款待等科目亦有舉行參觀及考察活動。

科學、技術、工程及數學(STEM)教育

學校成立委員會專責推廣 STEM 教育，在其他學科主任的共同努力下，進展良佳：

- ◆ 部分初中科目加入 STEM 教學的元素。
- ◆ 學校圖書館設立 STEM 藏書角。
- ◆ 在中二活動日期間舉行兩項 STEM 相關活動。
- ◆ 在試後活動期間舉辦 STEM 相關活動，向中一及中二學生推廣創客文化。
- ◆ 學生參加多項校外比賽，收穫甚豐。

增加教師人手

本校善用教育局撥款推行課程及加強對學生的學習支援及輔導：本學年使用整合代課教師津貼，聘請了兩名英文科教師、一名中文科教師、三名數學科教師、一名歷史科教師及兩名教學助理。本校又運用職業及生涯規劃津貼聘請一名教學助理及支付一名中文科教師的部份薪金。此外，部分學習支援津貼用於聘請另一名教學助理，以提供更多支援予有特殊學習需要的學生。

丁. 學生支援及校風

新生適應

一. 中一新生及家長迎新活動

日期	內容
二零一八年七月十四日	新生親子迎新日
二零一八年七月十六日	與學生領袖會面

二. 朋輩輔導計劃

計劃旨在幫助中一學生處理學習和人際關係的問題。朋輩輔導員亦協助識別有行為問題及需要支援的中一學生，讓班主任及學生輔導組進行跟進工作。

學生關顧

一. 副班主任

所有中二班、中六班以及由新入職教師負責班務的班別均設有一名班主任及一名副班主任。是項措施令學生得到更多關懷及輔導，而新教師則可在行政工作上獲得更多支援。

二. 功能委員會

訓導組與德育及公民教育委員會致力向學生灌輸道德價值觀，而全方位學習統籌委員會通過舉辦各種課外活動，促進學生整體成長。為了豐富學生的經驗及擴闊他們的國際視野，國際文化交流組舉辦不同的文化交流活動。此外，升學及就業輔導組為學生提供相關知識和經驗，使他們在升學及就業方面均能作出明智的選擇，並做好相應準備。最後，除了為學生提供輔導服務外，學生輔導組還與不同的學校人員和外間機構聯絡，為學生提供所需的支援。

三. 校友支援

1. 舊生會

舊生會為學生提供有關升學及就業的資料，並動員舊生於香港中學文憑考試成績公佈後協助中六學生檢視大學聯招的選擇。同時，舊生會聯同升學及就業輔導組為中五及中六學生提供學長計劃，讓他們從中取得感興趣行業的最新資訊，並能多方面向學長學習。

2. 張祝珊英文中學校友基金

校友基金每年均獲校友大力支持，當中包括一九九一年中七畢業生王鳴峰博士每年的慷慨捐贈，贊助學校不同活動。除設各類服務獎、張祝珊英文中學之星獎及傑出課外活動及領袖才能獎以表揚學生在有關方面的努力外，基金亦贊助學校多個項目，以促進學生的全人發展。另外，基金特意为辯論隊及參加資優教育計劃的初中生提供財政支援，以促進學生批判思考及推廣資優教育。此外，基金資助家境欠佳的學生參與課外活動，並資助語文學習計劃，以提升學生的語文水平。

3. 其他捐款

校友的慷慨捐贈實為學校發展作出重大貢獻，為不同範疇的學生設獎勵及資助，包括醫科校友理科獎、1985 及 1986 文科校友獎、由 1978 及 1979 年畢業生捐設的最佳進步獎、校歌創作人音樂發展基金、JY 傑出運動員獎及傑出品格獎。此外，尚有其他屆別的畢業生捐款贊助各類的學生活動及促進學校發展。

文 化 交 流

學校透過不同的海外課外活動、本地交流計劃及 AFS 交流生計劃實踐文化交流的理念，使學生得以增廣見聞，擴闊視野。

日期	目的地	活 動	參與學生
全年	-	安排一名來自瑞士的交流生到本校就讀，令學生能更深入了解外國文化及營造豐富的英語學習環境	全校學生
全年	美國	參加為期一年的交流計劃，到當地學校就學並寄居寄宿家庭，以體驗美國的生活和文化	一名 中四學生
二零一八年十一月	中國	參加由教育局舉辦的廣州和東莞遊學團，參觀不同的文化和歷史遺蹟。	中三學生
二零一八年十二月	南韓	參加由東區青藤計劃舉辦的首爾遊學團，體驗當地文化。	一名 中四學生
二零一九年三月	--	於中二活動日舉辦「國際視野對話」，為參加者提供跨文化交流機會	十四名 中二學生
二零一九年四月	中國	參加由教育局舉辦的上海遊學團，讓參加者深入瞭解該市的經濟發展和城市規劃	四十名 中四學生
二零一九年四月	中國	參加國際青年文化交流中心舉辦的廣東山區義教服務	八名 中四學生
二零一九年四月	中國	參加由「仁人家園」組織舉辦的義工計劃，幫助韶關的一個貧困家庭建造房屋	七名 中四學生
二零一九年七月	荷蘭	參加由本校舉辦的遊學團，瞭解當地的人權、社會福利、罪犯自新及經濟發展的情況	四十七名 中四及中五學生
二零一九年七月	台灣	參加由本校舉辦的遊學團，進行文化活動，如參觀原住民村落及博物館	七十七名 中一至中三學生
二零一九年七月	阿拉伯聯合酋長國	參加由本校舉辦的遊學團，實地考察當地的發展及地貌特徵	三十九名 中四至中六學生
二零一九年七月	中國	參加以「創客」教育為主題的廣州遊學團	五名 中一至中三學生
二零一九年	加拿大	參與由一非牟利機構舉辦的多倫多夏令	十二名

七月至八月		營，透過不同活動了解社區及體驗當地文化	中四學生
二零一九年七月下旬至八月	泰國	獲選為「屈臣氏集團香港學生運動員」，參加體育交流活動	一名中三學生
二零一九年八月	英國	於賽馬會青少年足球領袖計劃中獲選為傑出學員，參加於曼徹斯特舉行的青年義工訓練	一名中四及一名中五學生

校本課後學習及支援計劃

為協助家境欠佳的學生提高學習效能、拓寬其學習經歷，以及提升他們對社區的認識與歸屬感，本校特為學生舉辦相關活動，並資助一百一十二名學生參加音樂班、美術班或體育班。有關計劃的撥款已用罄，而計劃的成效可參閱附錄四。

家校合作

為讓家長更了解子女的需要及學校的政策與發展，學校採取了下列措施：

- ◆ 在需要時聯絡學生家長，尋求他們的合作，共同培育學生；
- ◆ 每學期舉辦家長日；
- ◆ 使用手機應用程式，讓家長能更容易地檢視學校通告及簽署回條；
- ◆ 定時更新學校網頁；及
- ◆ 出版英文校報 ECHO。

為實踐家校合作，家長教師會與學校合辦了下列活動：

- ◆ 籌劃各類活動如講座及旅行，為家長之間及家長與校方製造溝通機會；
- ◆ 出版家長教師會通訊，使家長掌握學校的最新發展；及
- ◆ 為中一新生家長舉辦迎新活動，讓他們獲悉本校概況，幫助他們在子女進入一個新的發展階段時調整親職技巧，並讓他們瞭解如何通過家校合作促進子女的全人發展。

家長及家長教師會所給予學校各種形式的支持，不僅令學生的校園生活生色不少，還有助建立學校發展所需的團結和互信關係：

- ◆ 對學校政策及學生福利提出寶貴意見及改善建議；
- ◆ 在大型活動中提供協助；
- ◆ 密切監察學校飯堂、校巴公司、校服公司及教科書書商的服務；及
- ◆ 為促進本校學生的全面發展設立三項獎學金。

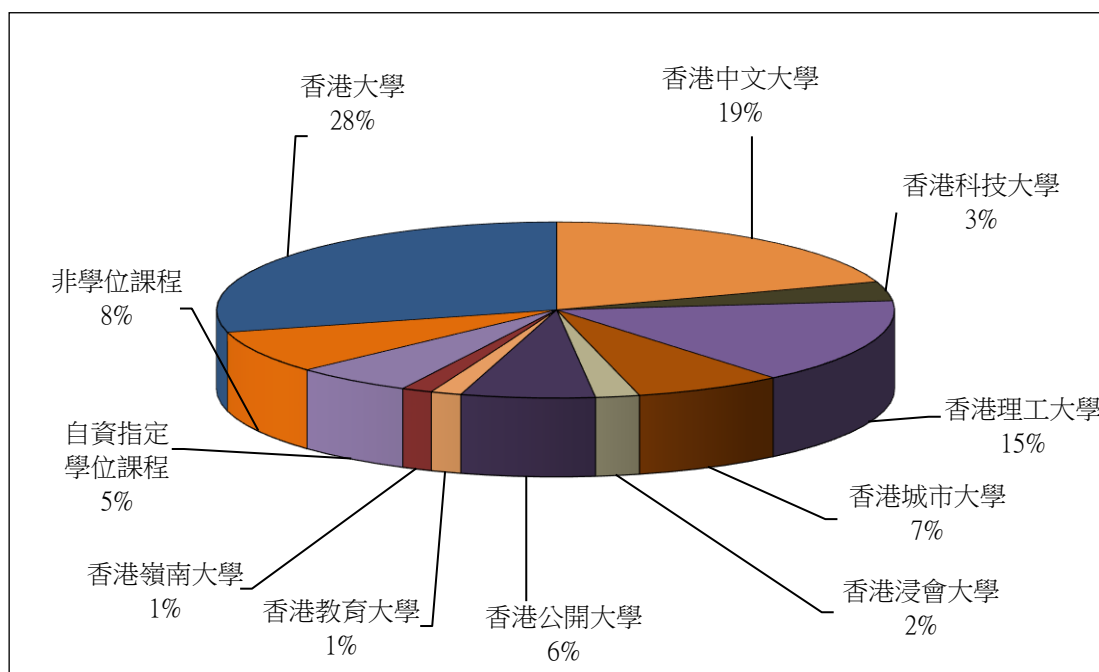
戊. 學生表現

香港中學文憑考試

本校有一百四十七名中六學生參加香港中學文憑考試，十六個科目的及格率達百分之一百，共獲四百一十九個 5 級或以上級別，平均每名學生獲二點八六個 5 級或以上級別。十四科之 5 級或以上級別的百分比超過百分之三十，尤令人欣慰，個別科目的成績可於學校網頁上閱覽。所有學生在英文科皆考獲 3 級或以上成績，當中更有百分之三十六點七成績達 5 級或以上，實在令人鼓舞。個別同學成績驕人，最佳幾位同獲 4 個 5** 級及 3 個 5* 級的佳績。此外，百分之九十一點二的中六學生考獲符合入讀大學的最低要求（英文科 3 級、中文科 3 級、數學科 2 級、通識教育科 2 級及其中一選修科 2 級）。

大學聯招取錄結果

聯招取錄結果令人滿意，百分之九十五點九學生獲大學聯合招生課程取錄，當中有百分之八十八點四學生獲分配學位課程，其中包括醫學、法律學及計量金融學等具有競爭力的科目，取錄情況詳見下圖。

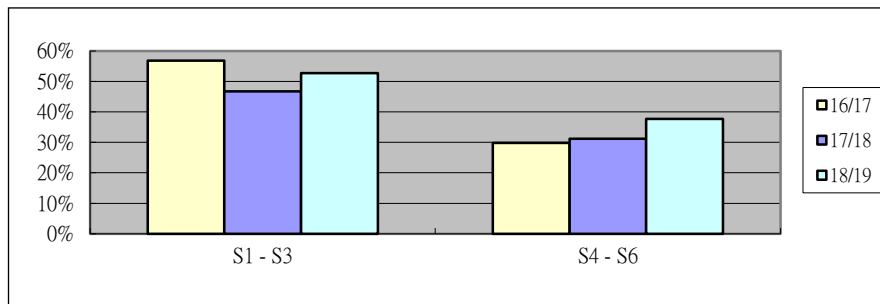


「其他學習經歷」及課外活動

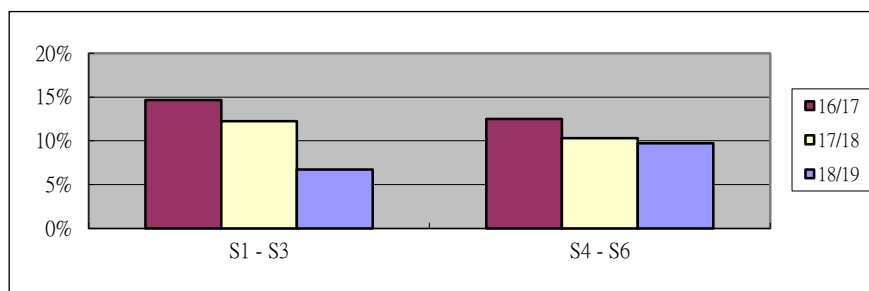
本校學生除了參加各學科小組、功能委員會及學會所舉辦的活動外，亦積極參與聯校活動，以啟發創意，施展潛能，時刻保持身心健康。學生於各項活動中均表現出色，令人滿意。此外，各種小組及為不同級別學生舉辦的義工服務，可讓學生透過不同種類的服務惠澤社群。除籌募捐款外，本校學生亦為長者及弱勢社群提供社區服務，藉此更了解少數社會群體，及學習對他人產生同理心，乃非常寶貴的經驗。

聯校活動參與百分比

(香港學校音樂節、學校朗誦節及由香港學界體育聯會舉辦的體育活動)



學生參與制服團體活動百分比

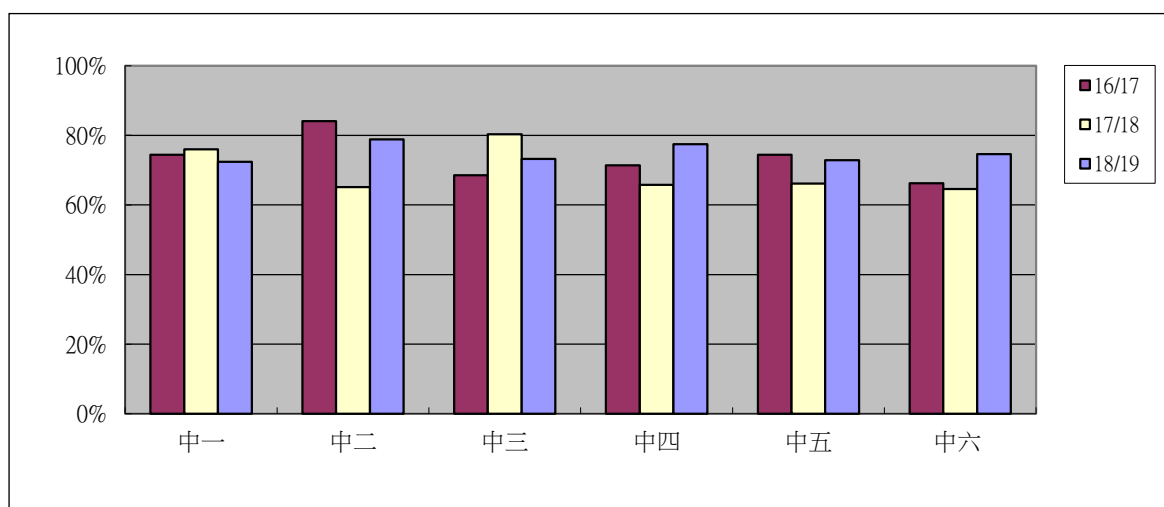


為嘉許積極參與課外活動及有出色表現之學生，本校設有課外活動獎勵計劃。本年度共五十六名學生獲課外活動獎，另有十九名學生獲頒傑出課外活動及領袖才能獎。

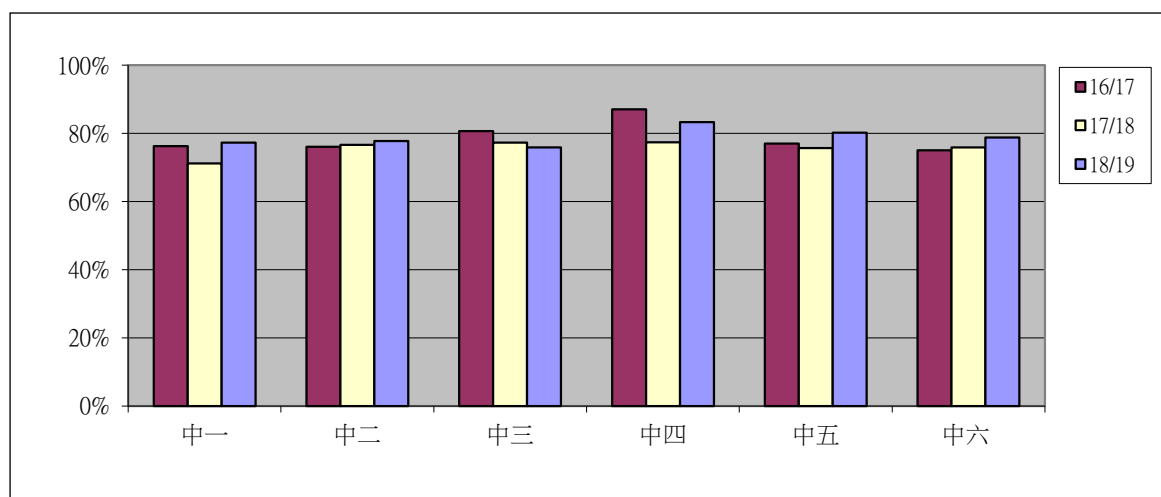


學生體能發展

各級別學生體重處於可接受範圍內的百分比 (男生)



各級別學生體重處於可接受範圍內的百分比 (女生)



己. 成功與反思

一、主要關注項目：加強主動學習

項目	策略 / 工作	成 就
學習計劃	要求中一至中五學生訂立學習目標、制定相關策略去達成目標及評估成效	◆ 調查結果顯示百分之八十四點六的學生表示他們有認真制定學習計劃及進行中期及全年的成效評估，教師方面則有八成認為學生有此表現。 ◆ 此外，百分之八十三點九的學生和百分之九十的教師認為相關規劃和評估有助學生在學習上取得成功。
學習習慣	要求中三至中五學生上課時抄寫筆記	◆ 科本問卷調查顯示百分之九十點二的學生同意各學科老師有要求他們上課時抄寫筆記；而百分之八十七點五的學生表示他們已養成上課抄寫筆記的習慣。
	根據新修訂的評分準則來評估課堂表現	◆ 問卷調查顯示百分之八十八點二的學生認為新修訂的評分準則有助加強主動學習，百分之七十五點八的教師對此表示贊同。
	於中一至中六設立積極學習獎	◆ 問卷調查顯示百分之七十點二的學生認同獎項有助加強主動學習的習慣。 ◆ 上學期僅二十七名學生獲得獎項，至下學期激增至七十四名，可見愈來愈多學生建立了主動學習的習慣。
	要求參加交流計劃的學生採取積極學習的態度	◆ 發佈的指引和特別設計的任務俱有助參加者在活動中採取積極學習的態度。 ◆ 據教師領隊的觀察，超過七成的參加者採取積極學習的態度，他們在出發前認真完成任務，參團期間熱切發問及探索香港與當地的文化差異，完團後亦熱烈參與討論。
學習技巧	幫助中一及中二學生發展特定的積極學習技巧	◆ 各學科重點教授不同的學習技巧，例如演說、備課、應用圖像式思考輔助工具、閱讀、搜尋資料和完成專題研習。 ◆ 科本問卷調查顯示百分之九十三點二的受訪者認同他們已掌握相關技巧。

	要求中一及中二學生自行製作溫習筆記	◆ 在中史、地理、歷史、綜合科學和生活與社會科中，每學期最少有一課筆記已重新修訂，讓學生可以應用學習到的技巧來自行製作完整的筆記。 ◆ 問卷調查顯示百分之九十點五的學生認為這項措施有助加強他們主動學習的習慣。 ◆ 教師發現大部分學生都能夠通過繪製表格、流程圖和簡圖，去製作個人筆記，而有些較聰明的學生更會善用符號和顏色去標示重點。
	透過各種新活動來推動閱讀風氣	◆ 學生對各項新措施反應良好，例如於學校圖書館設立 STEM 藏書角、成立閱讀達人隊伍、推行愉快閱讀護照計劃及參觀誠品書店。百分之八十二的學生認為這些活動能激發他們對閱讀的興趣。
教學方法	在課堂中加強朋輩之間的交流	◆ 舉辦工作坊幫助老師更深入瞭解該如何加強課堂中朋輩之間的交流。 ◆ 於科目會議中進行分享環節，交流可行的策略，如學生報告後由同學評價、小老師、角色扮演及同儕互評。 ◆ 百分之九十一點二的學生贊同課堂教學中常有朋輩互動。

反 思

1. 制定個人學習計劃是主動學習的第一步，儘管老師和學生都認為訂立學習目標的策略成功，但大多數計劃都顯得含糊簡短，尤其是初中生的計劃。校方宜提供更多指導以確保所制定的學習計劃具體可行。高中生在制定計劃時表現得較為認真，特別是中五的學生。而學校提供有關大學課程和不同專業的資訊，亦有助他們擬定更具體的計劃。
2. 所有鞏固學生主動學習習慣的措施都是成功的，不僅幫助學生培養良好的學習習慣，也提高學生的專注力。除了要求參加交流計劃的學生於出發前完成小測或工作紙外，校方可要求他們設計部分行程。這樣不但可磨礪學生的主動學習技巧，也能提升他們的參與度。
3. 同樣地，加強學生主動學習技巧的任務也成功完成。除了培養學生特別技能外，相關學習活動也為課堂增添多樣性和樂趣。再者，培養學生製作筆記的技能為他們將來的自主學習奠定重要的基礎。除此之外，某些特定課業及新閱讀活動均成功鼓勵學生閱讀更多書籍。為了進一步磨礪學生主動學習的技能，校方可舉辦大型活動如班際比賽。
4. 老師願意改變教學方法，以促進主動學習，實在令人鼓舞。隨着引進更多同

儕互動的學習活動，課堂變得更加以學生為中心，教師主要扮演促進者的角色，學生受益匪淺。然而，由於學生存在能力差異和課題性質不同，老師必須非常謹慎地選擇適合的課題和設計恰當的學習活動。

二、主要關注項目：培養關愛文化

項目	策略 / 工作	成就
關心自己	要求中一及中二學生訂立行為目標，制定相關策略去達成目標，並評估成效	◆ 根據調查結果顯示，百分之八十八點五的學生同意他們有認真制定計劃及進行中期及全年的成效評估，而八十五點七的教師認為學生有以上表現。 ◆ 另一方面，百分之八十五點四的學生及百分之七十八點六的教師認為相關規劃和評估有助學生改善行為。
關心同學	舉行班級活動，以促進人際關係	◆ 舉辦促進互相欣賞的活動、壁報設計比賽和好友計劃，學生對這些活動反應正面。 ◆ 調查顯示所有班主任和百分之八十點八的學生認為這些活動有效促進人際關係。
	舉辦跨級關愛活動	◆ 委派生涯規劃大使協助中三學生作中四選科抉擇及安排中五學生寫激勵的信息給中六學生。學生對活動的反應令人滿意。 ◆ 根據調查所得，百分之七十七點一的中三學生認同該活動有效推廣關愛文化，另有百分之六十六的中五學生持相同意見。 ◆ 再者，百分之八十二點三的中三學生表示活動增加他們對中四選修科目的認識，而百分之七十六點五的學生認同活動讓他們在制定學習計劃時可尋求建議或協助。
愛護環境	要求中一學生清潔課室	◆ 學生需於放學後輪流值日清潔課室。 ◆ 調查顯示所有老師對中一課室的整體清潔狀況表示滿意，而百分之八十六點六的同學認為此項措施能使他們保持課室整潔。
	舉辦課室清潔運動	◆ 同學對活動反應正面，百分之七十八點一的受訪者同意活動令他們注意保持課室整潔。

	審視學校的環保政策	已審視相關政策，並切實執行與學校環境有關的措施。
關愛弱勢社群	舉辦及協調活動讓學生幫助弱勢社群	- 舉辦體驗式學習工作坊和探訪貧窮人士。在初中的領袖訓練計劃中加入社區服務元素，並組織了兩次到荷蘭及內地的社會服務之旅。 - 主辦機構及隨團老師均讚揚學生的表現。大部分參加者都展現出對弱勢社群的關懷和同理心。 - 根據調查顯示，參加體驗式學習工作坊和探訪貧窮人士的同學都認為活動有助他們瞭解弱勢社群，而百分之七十九初中領袖訓練計劃的參加者持相同意見。

反 思	
1. 要求中一及中二學生訂立行為目標，令他們審視自己的行為並加改善。他們會更關心自己，意識到自己的行為或會影響他人。這是關愛他人的開始。 2. 班級活動和跨級活動均有效培養學校的關愛文化。良好的人際關係增加學生對班級和學校的歸屬感。然而，在班主任課中應安排較少的講座，以便班主任可以組織更多活動來促進學生之間的關係。 3. 生涯規劃大使的設立既創新又有意義，施受兩方同時獲益：中三學生可以向大使尋求關於中四選科的資訊和建議；而大使則需掌握最新的升學及就業資訊。然而，個別中三同學較被動，不願尋求協助；而有些大使可能因為太繁忙而無法妥善兼顧所有工作。 4. 同學對整潔的學習環境的重要性的意識有所提高。學生自行清潔課室計劃的成功反映同學在改善學習環境方面可扮演更積極的角色。因此，下學年這個計劃會延伸至中二。 5. 然而，許多同學將一己方便凌駕於地球健康，因而未有積極支持環保。學校應舉辦一個大型活動去提升同學的環保意識，如果能將主動學習技巧結合其中，將會一舉兩得，可同時呼應兩個關注項目。 6. 根據一項中四學生對交流活動的興趣調查，五成學生表示希望參加服務性質的交流團。學校應該為學生提供更多幫助弱勢社群的機會。	

三、主要關注項目：緊密聯繫校友

項目	策略 / 工作	成 就
與校友的聯繫	舉辦金禧校慶慶祝活動	校友積極參與金禧校慶的慶祝活動。在開放日的第二天，校友擠滿校園，而金禧晚宴的門票更於一個月內售罄，出席晚宴的校友約有一千一百

		人。 ◆ 雖然許多捐款的校友已獲贈金禧校慶校刊，但仍有超過一百名校友選擇購買。 ◆ 由於舊生會反映平日校友較難參加學校活動，因此陸運會上並無加設校友項目。
	制定使用校園作特別用途指引	◆ 制定詳盡的指引，按校友要求發送。
	編製校友數據庫	◆ 在不同的平台及場合發佈收集校友最新聯絡資料的二維碼，包括開放日、金禧晚宴、舊生會網頁及面書專頁和各校友聊天群組，惟暫時僅收集到少於三百份的資料。
	向校友尋求協助	◆ 金禧校慶慶祝活動提供一個寶貴的機會呼籲校友捐款，同時讓學校辨識到特定的校友，邀請他們長期為母校提供經濟援助。 ◆ 校方亦邀請其他適合的校友協助籌組學校活動，例如講座和訓練營，以及就學校的改善工程提供專業意見。

反 思

1. 本校已成立五十周年，培育的畢業生在各行各業均有卓越成就。他們大部分對母校有強烈的歸屬感，並願意回饋母校。校方將繼續爭取他們的支持，令學校有更好的發展，
2. 為了建立更強大的校友數據庫，與校友保持更緊密的聯繫，校方會要求老師在社交媒體上發送二維碼給校友，邀請他們提供最新的個人資料。
3. 金禧校慶晚宴的成功再次證明老師的出席率會大大提高校友的參與度。因此，校方會於未來動員更多老師參與校友活動，尤其是較資深的老師。

庚. 金禧校慶慶祝活動

本學年本校舉辦了各種活動紀念金禧校慶：

日期	活動
二零一八年十二月七日	金禧校慶開放日暨校史廊開幕典禮，由東區尤德夫人那打素醫院副行政總監暨內科顧問醫生蘇潔瑩醫生（一九八七年中七畢業生）作主禮嘉賓
二零一八年十二月七及八日	金禧校慶開放日
二零一九年四月	出版金禧校慶校刊
二零一九年五月四日	於紅磡嘉里酒店舉行金禧校慶晚宴

形形色色的慶祝活動不僅展示我們在培育學生方面的努力和收穫，也為公眾提供一個絕佳的機會瞭解本校的發展，並促進本校和不同持份者的聯繫。這些慶祝活動加強本校師生的團結和自信，為日後再創高峰做好準備。



辛. 財務報告

				收入 (\$ 18-19	支出 (\$ 18-19	盈餘 (赤字) (\$ 18-19	餘額承前(\$)	餘額移後(\$)
甲. 政府資助								
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼							4,793,700.24	
(1) 一般範疇								
i) 行政津貼				4,013,649.00	(3,152,096.23)	861,552.77		
ii) 學校發展津貼				613,766.00	(341,629.40)	272,136.60		
iii) 資訊科技綜合津貼				448,459.00	(487,242.10)	(38,783.10)		
iv) 空調設備津貼				536,464.00	(478,116.00)	58,348.00		
v) 其他收入(銀行利息、租金盈餘、電費回扣等)				144,924.76	-	144,924.76		
vi) 風災特別津貼				48,900.00	(48,900.00)	-		
(2) 特殊範疇								
i) 學校及班級津貼				1,890,540.28	(1,712,289.01)	178,251.27		
ii) 家具及設備				-	(273,556.40)	(273,556.40)		
小計 (I)				7,696,703.04	(6,493,829.14)	1,202,873.90	4,793,700.24	5,996,574.14
(二) 遣散費/長期服務金撥備				-	-	-	315,877.66	315,877.66
小計 (II)								
(三) 整合代課教師津貼				284,017.00	(3,459,293.44)	(3,175,276.44)	6,028,683.83	2,853,407.39
考評局代課老師津貼/代通知金				35,101.00	(2,894.00)	32,207.00	-	32,207.00
小計 (III)				319,118.00	(3,462,187.44)	(3,143,069.44)	6,028,683.83	2,885,614.39
(四) 擴大的營辦開支整筆津貼以外之津貼								
(1) 家校合作計劃委員會(家長教師會)				5,474.00	(4,693.80)	780.20	4,359.10	5,139.30
(2) 家校合作計劃委員會(活動)				5,000.00	(4,130.00)	870.00	-	870.00
(3) 附帶福利津貼(以英語為母語的英語老師)				19,800.00	(19,800.00)	-	-	-
(4) 校本課後學習及支援津貼				96,000.00	(92,768.00)	3,232.00	-	3,232.00
(5) 其他恆常津貼(租金及差餉)				480,380.00	(480,380.00)	-	-	-
(6) 中學學習支援津貼				515,592.00	(579,420.26)	(63,828.26)	77,227.97	13,399.71
(7) 多元學習津貼(其他課程)				98,000.00	(98,020.00)	(20.00)	20.00	-
(8) 多元學習津貼(應用學習課程)				27,850.00	(27,850.00)	-	-	-
(9) 小數位職位現金津貼				130,760.00	(12,000.00)	118,760.00	63,960.83	182,720.83
(10) 德育及國民教育支援津貼				-	(72,090.30)	(72,090.30)	328,452.80	256,362.50
(11) 生涯規劃津貼				609,900.00	(676,210.92)	(66,310.92)	66,310.92	-
(12) 額外資訊科技教育策略(4)津貼				84,940.00	(77,335.67)	7,604.33	15,385.00	22,989.33
(13) 賽馬會全方位學習基金				79,223.00	(79,223.00)	-	-	-
(14) 香港學校戲劇節				3,400.00	(2,435.40)	964.60	2,856.60	3,821.20
(15) 推動電子學習之一筆過資訊科技津貼				-	(212.00)	(212.00)	212.00	-
(16) 推動科學、科技、工程和數學 (STEM)				-	(80,959.72)	(80,959.72)	80,959.72	-
(17) 推動中國歷史及文化之一筆過津貼				-	(61,851.00)	(61,851.00)	61,851.00	-
(18) 開放學校設施推動體育發展計劃				130,000.00	(44,658.50)	85,341.50	-	85,341.50
(19) 資訊科技人員支援津貼				307,200.00	(307,200.00)	-	-	-
(20) 推廣閱讀津貼				70,000.00	(64,771.74)	5,228.26	-	5,228.26
小計 (IV)				2,663,519.00	(2,786,010.31)	(122,491.31)	701,595.94	579,104.63
(五) 其他 退還教育局款項				-	(86,211.50)	(86,211.50)	(9.09)	(86,220.59)
小計 (V)				-	(86,211.50)	(86,211.50)	(9.09)	(86,220.59)
二零一八至二零一九年年度總盈餘 [小計(I)至小計(V)]				(2,148,898.35)				
二零一八至二零一九年年度累積總盈餘 [小計(I)至小計(V)]				9,690,950.23				

				收入 (\$ 18-19	支出 (\$ 18-19	盈餘 (赤字) 18-19	餘額承前 (\$)	餘額移後 (\$)
乙. 學校津貼								
(一) 收入							5,068,915.19	
	(1)	堂費		131,520.00	-			
	(2)	入學考試費		19,500.00				
	(3)	售賣練習本、校呔、校徽之盈利		8,314.66	-			
	(4)	小賣部及泊車位租金		206,000.00	-			
	(5)	其他收入 (銀行利息、罰款、考場借用租金、綠化校園計劃、金		327,680.74	-			
	(6)	金禧校慶捐款		40,458.00	-			
支出								
	(1)	維修電梯		-	(26,070.00)			
	(2)	學生活動資助		-	(16,848.60)			
	(3)	金銀牌獎項及獎學金		-	(17,378.62)			
	(4)	長期服務獎及其他支出		-	(8,152.60)			
	(5)	保險(教育工作者責任保險及額外為學生及教師購買之 旅遊保險)		-	(26,584.31)			
	(6)	綠化校園計劃開支		-	(4,520.00)			
	(7)	中一面試開支		-	(11,646.40)			
	(8)	金禧校慶--開放日開支		-	(220,495.46)			
	(9)	金禧校慶--校刊開支		-	(121,870.00)			
	(10)	金禧校慶--校史廊開支		-	(100,045.24)			
			小計(I)	733,473.40	(553,611.23)	179,862.17	5,068,915.19	5,248,777.36
(二) 特別用途徵費(包括禮堂空調電費)								
	(1)	禮堂空調電費回扣及電費		-	-	-	110,568.50	110,568.50
	(2)	修理禮堂空調機		-	-			
	其他用途			215,450.00				
	(3)	禮堂活動牆板安裝			(168,000.00)	40,680.70	(8,192.35)	32,488.35
	(4)	影印機印刷費用		-	(6,769.30)			
			小計(II)	215,450.00	(174,769.30)	40,680.70	102,376.15	143,056.85
(三) 其他								
	(1)	共創成長路計劃		-	(1,040.00)	(1,040.00)	26,515.00	25,475.00
	(2)	張祝珊英文中學校友基金		609,250.90	(336,144.80)	273,106.10	504,572.80	777,678.90
	(3)	張祝珊英文中學校友基金(年宵攤位津貼)		-	(4,317.28)	(4,317.28)	19,510.52	15,193.24
	(4)	最佳進步生獎(由一九七八至七九年校友捐贈)		-	(1,455.00)	(1,455.00)	4,665.00	3,210.00
	(5)	校歌作曲人音樂發展基金(由吳邦璋校友捐贈)		10,000.00	(12,991.00)	(2,991.00)	12,356.00	9,365.00
	(6)	JY傑出運動員獎(由傅莉玲校友捐贈)		-	(100,440.00)	(100,440.00)	104,731.40	4,291.40
	(7)	傑出品格獎(由郭蕙妍校友捐贈)		-	(2,716.00)	(2,716.00)	10,878.00	8,162.00
	(8)	醫科校友理科獎		-	(3,522.00)	(3,522.00)	40,000.00	36,478.00
	(9)	1985及1986校友文科獎		-	(3,522.00)	(3,522.00)	40,000.00	36,478.00
	(10)	贊助羽毛球球隊(由李詠詩校友捐贈)		8,000.00	(5,790.00)	2,210.00	-	2,210.00
			小計(III)	627,250.90	(471,938.08)	155,312.82	763,228.72	918,541.54
二零一八至二零一九年年度總盈餘 [小計(I)至小計(III)]				375,855.69				
二零一八至二零一九年年度累積總盈餘 [小計(I)至小計(III)]				6,310,375.75				

壬. 下學年主要關注事項

來年學校的發展重點於二零一九年五月開始策劃，由學校發展小組細心審視二零一八年至二零二一年度學校發展計劃和年度學校計劃的實施狀況，仔細考量各個科目及功能委員會的意見，並考慮教育改革的趨勢和本校學生的需求，最終決定保留二零一八至二零二一年的關注項目：

- 一. 加強主動學習；
- 二. 培養關愛文化；
- 三. 緊密聯繫校友。

為達成上述目標，本校將沿用各項改善學生主動學習技巧及態度的措施，並鼓勵學生多關懷他人及愛護環境。此外，學校亦會致力加強校友網絡，以便日後能更有效地尋求校友支援，有助學校發展。

癸. 致謝

陳錦臺先生自二零零六年起擔任本校校監，至二零一九年九月二日榮休，我們衷心感謝陳校監一直以來的英明領導和對於學校發展的全力支持。此外，我們也要感謝法團校董會在過去一年的領導及指引，以及本校全體教職員的衷誠合作和全情投入。若缺少了全體同寅的共同努力、教學熱忱、誠實正直及盡忠職守，本校必不能成功舉辦各項金禧校慶慶祝活動，更不會有如此豐盛的一年。

此外，我們感謝循道愛華村服務中心駐校社工為本校提供輔導服務。同時，我們亦感謝教育局同寅給予本校建議及指導、家長的合作、家長教師會、舊生會及張祝珊英文中學校友基金管理委員會的鼎力支持，以及其他有關團體與各界人士一年來的協助。

附錄一

二零一八至二零一九年度學校發展津貼評估

學校發展津貼使本校得以推行多項額外措施，以提高學生兩文三語的水平及有助他們全面發展。教育局向本校撥款六十一萬三千七百六十六元，有關計劃的評估及成效詳列如下：

項 目	成 效 評 估 / 證 據
中一閱讀技巧和文言文課程、網上自學平台及粵語辯論隊的培訓	大部分中一同學在課堂專心學習，並完成課業，而大部分初中同學均認真完成網上練習。所有辯論隊成員均認為他們從訓練及比賽中獲益良多，對批判思考及辯論的興趣大增。除了參與各項公開比賽並奪得佳績外，本年度辯論隊更舉辦了第三屆張祝珊公民盃辯論賽。
英語戲劇訓練班	本課程特為參加香港學校戲劇節的同學而設，全面協助他們製作一齣舞台劇。同學在不同階段均積極參與，最終不僅贏得獎項，更獲觀眾的正面回饋，足見活動相當成功。
通識尖子學習小組	小組旨在讓能力較高的同學向專家學習某些特定議題，然而有意參加的同學甚少，故最終沒有舉辦。鑑於學生對不同學習模式的喜好和興趣不斷改變，因此通識科決定短期內不再組織類似活動，將探索其他更可行的形式。
為中一學生舉辦筆記製作課程	此課程甚為成功，問卷調查顯示百分之七十九的學生感到滿意，認為活動對他們有幫助。此外，百分之七十二的學生認為活動富有意義和具啟發性，另有百分之七十八學生認為教授的技巧實用。
為領袖生、學會主席與初中學生而設的領袖訓練計劃	為領袖生及學會主席而設的訓練計劃甚為成功，百分之九十五點七的參加者認為活動有助提升他們的領導才能。為初中同學而設的訓練計劃亦相當成功，所有參加同學均在問卷中表示活動有助提升他們的領導才能，為他們在下學年擔當領袖的角色作好準備。
為學生及校隊成員提供訓練及在中二活動日舉辦體育活動	田徑及游泳訓練為各社運動員、田徑校隊及泳隊成員提供磨練技巧的機會，又方便會社職員挑選代表參加學校陸運會及水運會，並有助同學於學界田徑及游泳比賽中取得不俗的成績。習泳班的報名人數雖持續下跌，惟所有參加者都很享受課堂，泳術亦有明顯進步。另外，校方聘請教練為不同校隊進行集訓，效果良佳。最後，中二活動日的抱石、保齡球及跳舞課程俱獲正面評價。

項 目	成 效 評 估 / 證 據
「樂韻人生」計劃	本學年共有一百一十五名學生參加樂器班、弦樂團及銅管樂團，當中二十七名學生獲頒發出席優良獎狀，七十五名學生獲出席嘉許狀。此外，本校同學於校際音樂節參加了二十七項個人比賽及三項團體賽，共有四項獲取名次，合共獲得二十七項榮譽獎狀、優異獎狀及良好證書。為慶祝金禧校慶，本校銅管樂團與香港警察樂隊合作表演；銅管樂隊的部分成員也獲邀參加警察樂隊的社區表演。初中合唱團在學校早會演出年度音樂劇，大獲好評，並在香港聯校音樂大賽英語合唱組（高級）及香港演藝音樂節英語舞台表演組別中均奪得金獎。另一方面，中樂團在香港聯校音樂大賽中獲得中樂團組銀獎，並有四位成員在香港校際音樂節中獲得個人獎項。最後，手鈴隊參加了香港國際手鈴奧運會，並獲得兩個銀獎。整體而言，學生於比賽中的表現令人鼓舞。

附錄二

二零一八至二零一九年度推廣閱讀津貼

	項 目	預計開支 (\$)	實際開支 (\$)
1	購買圖書 ✧ 實體書	8000	11253.1
2	中一愉快閱讀護照 ✧ 禮物 階段一：\$20 x 120 階段二：\$100 x 60 階段三：\$100 x 30 + \$200 x 5 + \$300 x 1 ✧ 護照印刷 (\$6 x 160) ✧ 文件櫃 ✧ 文具及證書 ✧ 印章	14960 2400 6000 4300 960 400 500 400	13240.7 2425.4 4104.7 4571 960 283.9 515.7 380
3	參觀書店 ✧ 中一 購買圖書 (\$100 x 130) 交通費用 (\$1000 x 3) ✧ 中四 購買圖書 (\$100 x 150) 交通費用 (\$1000 x 3)	34000 13000 3000 15000 3000	27572 11284 2100 12088 2100
4	STEM 藏書角 ✧ 購買圖書	4000	3989.94
5	閱讀計劃獎品 ✧ 最高閱讀量的十位同學 (\$200 x 10) ✧ 每級最高閱讀量的班別 (\$200 x 5) ✧ 每班最高閱讀量的三位同學 (\$50 x 3 X 22) ✧ 閱讀比賽 (\$50 x 30) ✧ 閱讀報告比賽	8700 2000 1000 3300 1500 900	8716 1940 1247 3201 1455 873
總數		69660	64771.74

附錄三

二零一八至二零一九年度生涯規劃津貼評估

	目標	策略	評 估	生涯規劃 津貼的分配
1	協助升學及就業輔導主任設計、實行及統籌校內生涯規劃教育活動	聘請教師及升學及就業輔導組教學助理	教師及教學助理均貫徹執行升學及就業輔導主任的指示，有效協助及籌備各項生涯規劃教育活動。升學及就業輔導主任亦滿意他們的表現。	\$528,798.42
2	指導中三學生按個人學習模式正確選擇高中選修科	於試後活動期間舉辦工作坊	百分之八十三的學生表示從活動中瞭解自身的強項與不足，有助他們中四選科。學生均投入參與是次活動，並滿意導師的表現。	\$4,950.00
3	指導中四學生制訂應付公開試的個人學習規劃	舉辦相關工作坊及反思活動	百分之七十九的學生同意活動內容與主題相關並實用；百分之七十八的學生認為工作坊啟發了他們制訂屬於自己的學習計劃。所有參與活動的學生於活動後均有制訂個人學習計劃。	\$34,500.00
4	指導中五學生正確選擇大學學科	舉辦相關工作坊及反思活動	所有學生均獲悉申請大學的規則，並獲指導如何制定切實具體的學習計劃。百份之九十的學生同意活動內容實用，並對此感到滿意；而百份之八十八的學生認為工作坊具啟發性。	\$27,600.00
5	提升中六學生的面試及溝通技巧	舉辦面試技巧工作坊	百分之九十五的學生對是次活動感到滿意並認為實用；百分之八十九的學生認為是次活動能提升他們的面試技巧；而百份之九十四的學生指出活動教授的技巧皆切實可用。	\$18,000.00

6	為低學習動機的學生提供輔導	舉辦生涯規劃工作坊	輔導員表示所有參與學生均獲授探索自我的長處和興趣的方法。於活動後，各班主任均獲知每位參與活動的學生所面對的困難，能從多角度了解學生。輔導員亦提供了若干方法協助班主任跟進及解決學生面對的困難。	\$39,600.00
7	深化高年級學生對不同專業領域的認識	安排工作場地參觀	本年分別安排三次工作場地參觀，包括 8 度海逸酒店、跑馬地警署及 Aero 320 航空訓練學校。所有參加者對活動均表現出濃厚的興趣，活動亦令他們對酒店管理、警察及航空等行業所需的技巧及日常工作有更深認識。	\$6,039.60
8	提高學生對升學就業及生涯規劃等課題的認識	購置與就業及生涯規劃相關之書籍	小組按同學的需要購入不同類別的就業及生涯規劃相關之書籍。據學校圖書館主任所述，本年度有關書籍的借閱率比往年高。	\$3,089.90
		舉辦有關書籍的問答比賽	據學校圖書館主任觀察所得，所有學生均認真參與問答比賽，活動因而能推廣相關生涯規劃書籍予學生，並能培養學生閱讀與就業及生涯規劃相關書籍的習慣。	\$1,455.00
9	深化家長於指導子女生涯規劃中的主動角色	舉辦家長教育工作坊	所有參與家長均認同工作坊能幫助他們引導子女，同時他們均認為講者準備充足，提供的資訊實用可行。	\$2,600.00
10	收集並向學生發佈升學就業及生涯規劃資訊	佈置升學及就業輔導組壁報及更新香港輔導教師協會會籍	校方獲得由香港輔導教師協會提供有關生涯規劃及多元升學出路的實用資訊。該會亦提供相關專題講座予教師及學生。	\$578.00
		舉辦升學輔導學生大使訓練課程	所有升學輔導學生大使均有參與該訓練課程，他們表示能從中學懂更多技巧及運用有關資訊輔助中三級同學選科。此外，他們亦協助升學輔導老師與中三級同學進行分享。	\$9,000.00

附錄四

二零一八至二零一九年度校本課後學習及支援計劃校本津貼 – 活動報告表

甲、 本計劃受惠學生人數共 112 名(包括 A.領取綜援人數： 6 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 77 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 29 名)

乙、 計劃的各項活動資料

活動名稱/類別	參加對象學生人數			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、 問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如： 學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
樂器班	1	16	13	超過八成	二零一八年九月 至二零一九年八月	66,322.00	問卷	/	/
體育班	/	10	15	超過八成	二零一八年九月 至二零一九年八月	7,220.00	問卷	/	/
美術班	/	4	6	超過八成	二零一八年九月 至二零一九年八月	6,064.00	問卷	/	/
全方位學習日	6	74	/	全數出席	二零一八年 十一月八日	13,162.00	問卷	/	/
活動項目總數： 4									
學生人次	7	104	34		總開支	92,768.00			
總學生人次	145								

丙、 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

範 疇	改善			没有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的瞭解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丁、 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難：(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

戊、 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填 / 不填寫)

_____ / _____

附錄五

本學年獲得獎項

比賽項目及主辦單位	獎 項
學術	
Discovery & Innovation Debating Challenge 2017 by CityU of HK	Champion
HK Secondary Schools Debating Competition by HK Secondary School Debating	Junior First Term Final: 2 nd
AIS Debating Challenge by CityU of HK	Infrastructure and Development: 2 nd
HKPTU Debating Competition by HK Professional Teachers' Union	S4 EMI Semi Finalist
《星島日報》、《The Standard》與教育局合辦「星島第三十四屆全港校際辯論比賽」	英文組：第二、三、四回合初賽最佳辯論員及第四回合初賽最佳交互答問辯論員
東區學校聯絡委員會舉辦東區學校演講比賽	中學組： 初級組小組冠軍、季軍及全場總冠軍 高級組小組冠軍、亞軍、季軍及全場總冠軍 普通話組優異獎
HK Schools Speech Festival by HK Schools Music and Speech Association	English: Solo Verse Speaking: 2 nd & 3 rd Dramatic Duologue: 3 rd Public Speaking Solo: 3 rd Chinese: Solo Prose Reading: 2 nd
HKFYG English Public Speaking Contest	Junior Division: Certificate of District Semi-Finalist Certificate of Good Performance
Reading Forum by King Ling College – Debate Section	2 nd Prize
第 44 屆全港青年學藝比賽 - 全港青年演講比賽 - 全港青年中文故事創作比賽	粵語初中組冠軍 初中組季軍
智國集團有限公司主辦 i-Learner 智愛閱讀中文計劃	金獎及優秀學員獎
HK Mathematics Olympiad (Heats Event) by Department of Mathematics and IT, EduU of HK & Mathematics Education, EDB	3 rd Class Honour
Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools by EDB	Senior Secondary Category: 2 nd Class Prize
Searching for Nature Stories Investigative report-writing competition by CUHK, EDB, Ho Koon Nature Education cum Astronomical Centre	Champion, 2 nd & Merit Award
Electric Vehicle Summer Programme by Academy for Bright Future Young Engineers of HKUST	1st Runner-up
CTEA Cup 2018 Robotic Tournament Creative Technology Robotic Competition by Creative Technology Education Association	Secondary Group: 2 nd Prize
Field Report Competition for Secondary School organized by Department of Social Science, the EdUHK & Cartas Chan Chun Ha Field Studies Centre	1 st Prize
新創建集團及香港地貌岩石保育協會主辦新創建香港地貌行	團體：地質大使優異獎 個人：星級導賞員
Academy for the Talented by HKU	Academic Scholarship in HKU Summer Institute
International Competitions and Assessments for Schools	High Distinction, Distinction, Credit

organized by UNSW Global, Educational Assessment Australia	& Merit
Harvard Book Prize Award	--
Princeton Club of HK Book Award by Princeton Club of HK	--

體育	
School Physical Fitness Award Scheme organized by EDB, Physical Fitness Association of HK and the HK Childhealth Foundation	Fitness School Silver Award Fitness School Promotion Award Gold, Silver and Bronze Awards
Inter-school Table Tennis Competition by HK Schools Sports Federation (HKSSF)	Division 2: 3 rd
東區康樂體育康樂促進會及康樂文化事務署舉辦東區康體盃乒乓球比賽	女子單打兒童組殿軍
西貢區體育會及康樂文化事務署舉辦西貢區分齡乒乓球比賽	女子單打青少年組殿軍
灣仔區文娛康樂體育會康樂及文化事務署舉辦灣仔區分齡乒乓球比賽	男子單打青少年組殿軍
Tang Shiu Kin Table Tennis Competition by SKH Tang Shiu Kin Secondary School	Champion
Inter-School Badminton Competition by HKSSF HK Island & Kowloon Secondary Schools Regional Committee	Division 1 (HK Island) A Grade Boys: 3 rd Boys Overall: 4 th
Eastern District Age Group Badminton Competition by Leisure and Cultural Services Department (LCSD) & Eastern District Recreation and Sports Advancement Association Ltd.	Boys Single (age 16 to 18): 2 nd Boys Double (age 16 to 18): 2 nd
Tang Shiu Kin Badminton Competition by SKH Tang Shiu Kin Secondary School	Champion
Sing Yin Badminton Competition by Sing Yin College	Junior: 3 rd
Inter-School Basketball Competition by HKSSF	Division 1 (HK Island) A Grade Girls: 3 rd
東區學生會聯盟舉辦中學聯校年籃球盃	女子組季軍及最佳得分球員
曉青體育會舉辦五人籃球戰賽	第三組殿軍
Inter-school Football Competition by HKSSF	Division 3 C Grade Boys: 3 rd Division 3 Boys Overall: 4 th
VERDE Champion Cup by Verde Football Association	3 rd
HKJC Soccer 4 Competition by HK Jockey Club	Plate Division: 2 nd
「和富杯」東九龍足球賽	碗賽第三名
Inter-School Athletics Competition Division 3 Area 2 by HKSSF	A Grade Girls Shot Put: 2 nd A Grade Girls 4x400M Relay & C Grade Girls High Jump: 3 rd C Grade Girls 100M, 800M, 100M Hurdles, & 4x400M Relay: 4 th
Eastern District Athletics Meet by LCSD	Grade C - High Jump 4x100M, Shot Put & Long Jump: Champion - 400M, 800M, 4x200M, 110M Hurdles & High Jump: 2nd - 100M, 400M, 100M Hurdles, 110M Hurdles, Long Jump & Triple Jump: 3rd Grade D - 4x100M, High Jump: Champion - 200M, 100M Hurdles, 1500M & High Jump: 2nd - 4x100M, High Jump, Shot Put: 3rd Grade E - 400M, Shot Put & Cricket Ball: Champion

	- Long Jump & High Jump: 2nd - High Jump: 3rd
Inter-School Athletics Competition by HKSFF	C Grade Boys Shot Put: 2 nd
Police Athletics Championships by HK Police	4X100M: 3 rd
Inter-School BOCHK Indoor Rowing Cup by HKSSF	C Grade Boys 4x500M Relay & Overall: 2 nd A Grade Boys Team, B Grade Boys 4x500M Relay & C Grade Boys 1000M: 4 th C Grade Boys 500M: 5 th C Grade Boys 1000M: 7 th A Grade Boys 500M & C Grade Girls 1000M: 8 th
香港道教聯合會圓玄學院第三中學及將軍澳警區舉辦「划出彩虹，社區共融」室內賽艇錦標賽	女子丙組 1000 米冠軍
Police Annual Indoor Rowing Competition by Police Indoor Rowing Club	15-minute Long Distance Relay: 3 rd Secondary School Girls 4x500M Relay: 2 nd
Healthy Lifestyle Indoor Rowing Invitation Competition by IVE (Kwun Tong)	Junior Girls 4x500M Relay: 2 nd Boys Senior 500M, Junior Boys Team Championships & Junior Girls Team Championships: 3 rd
Indoor Rowing Competition by Construction Industry Council	Junior Boys 4x500M Relay: Champion Junior Boys 300M: 2 nd Junior Boys 500M: 3 rd
Inter-School BOCHK Archery Cup by HKSFF HK Island & Kowloon Secondary Schools Regional Committee	A Grade Boys Team: 4 th
Southern District Archery Competition by LCSD & HK Island Archery Club	Recurve Bow Boys Elementary 2 nd
Star Archery Society Invitation Tournament by Star Archery Society	Recurve Bow Girls Elementary: 2 nd
東區動力射箭會舉辦東區動力射箭比賽	中學女子組 18 米排位賽及中學男子組 18 米排位賽冠軍、亞軍及季軍 10 米淘汰賽冠軍及季軍
荃葵射箭會及康樂及文化事務署舉辦荃葵射箭會射箭錦標賽	反曲弓隊際賽及反曲弓女子初級組 30 米距離冠軍 反曲弓隊際賽亞軍 反曲弓男子新秀組、反曲弓女子新秀組及反曲弓女子初級組季軍 反曲弓男子新秀組及反曲弓女子新秀組殿軍
康樂及文化事務署及黃大仙區康樂體育會舉辦黃大仙射箭比賽	女子反曲弓新秀組亞軍
40 th Anniversary Boys Volleyball Invitation Match by FDBWA Szeto Ho Secondary School	A Grade Boys: 3 rd
Inter-School Swimming Competition Division 3 (HK Island) by HKSSF	C Grade Girls 4x50M Free Style Relay: 4 th B Grade Boys 4x50M Free Style Relay: 3 rd
SKH Lui Ming Choy Secondary School Swimming Gala	Girls 4x50M Free Style Invitation Relay: 2 nd Boys 4x50M Free Style Invitation Relay: Champion
漢華中學舉辦運動攀登難度賽	女子青少年組亞軍 男子青少年組季軍
Inter-School Bowling Tournament by HK Country Club	Boys Individual: Team Champion

南區康樂體育促進會暨南區空手道會舉辦南區空手道分齡邀請賽	男子套形分組(12 歲以上) 冠軍及亞軍
------------------------------	----------------------

藝術	
香港學校音樂及朗誦協會舉辦香港學校音樂節	笛獨奏（中學初級組）冠軍 二胡獨奏（高級組）亞軍 揚琴獨奏（高級組）季軍 古箏（公開組）香港電台第四台中國樂器獎學金前五名
HK Joint School Music Competition by HK Joint School Music Association	Secondary School English Choral & Chinese Instrument Solo (Open): Gold Award Chinese Orchestra: Silver Award
HK Performing Art Festival by HK Arts Festival Society	English Choir (Musical Performance): Gold Medal
HK International Handbell Olympics by Asia International Handbell Association (HK)	Handchimes (Intermediate Section) & Handbells (Intermediate Section): Silver Award
香港學校舞蹈協會舉辦香港學校舞蹈節	中學組現代舞（三人舞）：甲級獎
HK School Drama Festival by Steering Committee of HK School Drama Festival	Secondary English Category: Award for Outstanding Cooperation Award for Outstanding Stage Effect & Award for Outstanding Performer
聯合國兒童基金香港委員會舉辦聆聽一分鐘短片比賽	特別表揚獎
香港仔街坊會舉辦全港原子筆中文書法比賽	初中組冠軍及優異獎
香港教育專業人員協會舉辦全港中小學中英文硬筆書法比賽	中文硬筆中學初級組亞軍
樂施會舉辦「寫字扶貧」硬筆書法比賽	中學初中組季軍及卓越獎
Contest of 2018 'CCAIE' National Children's Fine Arts, Calligraphy & Photography Works by The Editorial Committee of the China National Children's Fine Arts, Calligraphy & Photography Works	Outstanding Award, 2 nd Class Award and 3 rd Class Award
Shanghai International Youth Fine Arts, Calligraphy & Photography Competition by The Committee of the Shanghai International Youth Fine Arts, Calligraphy & Photography Competition	Gold Award and Outstanding Award

其他	
香港紅十字會青年及義工事務部舉辦港島總部東區(二)急救比賽	青年團冠軍
香港紅十字會青年及義工事務部舉辦港島總部急救比賽	青年團冠軍及最佳隊長
香港紅十字會青年及義工事務部舉辦 2017-2018 年度訓練盾	港島總部冠軍及部門總冠軍
香港紅十字會青年及義工事務部舉辦 2017-2018 年度服務盾	港島總部冠軍及部門總冠軍
香港紅十字會青年及義工事務部舉辦 2017-2018 年度最佳服務主題計劃比賽	港島總部冠軍及部門總季軍
香港紅十字會青年及義工事務部舉辦 2017-2018 年度傑出青年團比賽	港島總部冠軍及部門總冠軍
香港紅十字會青年及義工事務部舉辦 2018-2019 年度部門急救比賽	青年團冠軍
民政事務局及香港青年協會舉辦 Working Reality 2.0 終極大戰	最佳營運獎銀獎及公司服務獎金獎
Sir Edward Youde Memorial Prize	--
HK Island Outstanding Students Award organized by the Hong Kong Island School Heads Association	Junior Secondary: District Outstanding Student

	Senior Secondary: District Highly Commendable Student
東區學校聯絡委員會舉辦東區模範生及進步生	--
Youth Arch Student Improvement Award by Youth Arch Foundation	--
杜葉錫恩教育基金舉辦全港青少年進步獎	全港青少年進步獎及進步嘉許獎